令和四(二〇二二)年度

「とちぎの百様」ジュニアコンクール入賞作品

入賞 者 名 簿

絵画						俳句・川柳						作文						部門
中学生			小学生			中学生			小学生			中学生			小学生			部
营**、	佐藤、愛衣	古田土 明実花	小林 奈 央	大川・史織	荒井利孔	松。島・康佑・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	伊勢 明音	石川未紗	上野、快、晴、	阿部 夏蛇	相古澤,駿	中嶋大徳	小野口・果那・	胆野 将凱	大樂 竣己	小林・優斗・	北川。諒弥弥。	氏名
栃木市立都賀中学校	栃木市立大平中学校	茂木町立茂木中学校	小山市立小山城南小学校	那須塩原市立南小学校	小山市立小山城南小学校	文星芸術大学附属中学校	文星芸術大学附属中学校	さくら市立氏家中学校	上三川町立坂上小学校	宇都宮市立白沢小学校	那須烏山市立江川小学校	栃木県立宇都宮東高等学校附属中学校	上三川町立本郷中学校	宇都宮市立星が丘中学校	下野市立古山小学校	宇都宮市立戸祭小学校	小山市立下生井小学校	学 校 名
2	2	2	6	4	5	3	1	2	4	5	6	2	2	1	6	6	4	学年
とちぎのいちご様	蔵の街栃木様	殺生石様	日光東照宮様	日光二荒山神社様	とちぎ和牛様	日光の絶景様	かんぴょう様	日光東照宮様	とちぎのお米様	宇都宮のカクテル様	栃木弁様	ふるさと宮まつり様	しもつかれ様	宇都宮餃子様	かんぴょう様	とちぎのお米様	渡良瀬遊水地様	テーマにした資源名

作文部門 小学生の部

すばらしい自ぜん (渡良瀬遊水地様)

小山市立下生井小学校 四年 北川 諒弥

「わぁ。大きな鳥だ!白鳥かな。」

ぼくが、大きな白鳥だと思ったその鳥は、後に

ぜつめつきぐしゅのコウノトリだということを知

りました。

ぼくは、四月に愛知県から転校してきました。

転校してきた下生井小学校は、わたらせ遊水地の

すぐそばにある小さな小学校です。学校には、わ

たらせ遊水地からコウノトリが飛んで来ることも

あります。四月からもう何回も近くでコウノトリ

を見ることができました。コウノトリは、これま

はく力まん点です。大空高く飛んでいるすがたもで見たことのある野生の鳥の中で、一番大きくて、

かっこいいです。学校には、「生井桜づつみ見守

りカメラ」がせっちされていて、いつでもわたら

せ遊水地のコウノトリの様子を観さつできます。

ぼくは、初めて見たコウノトリのことについて調

べてみました。

コウノトリは、全長百十センチメートル、

重さ

約五キロの大がたの鳥です。全体的に白で、つば

さの先が黒になっているところが特ちょうです。

肉食で魚やこん虫、死んだ動物などを食べていま

す。コウノトリは、鳴くことができません。その

ため、コミュニケーションをとるためにくちばし

を上下に動かし、

「 カ

タカタ…」

と音を出します。日本では、一回ぜつめつしたけ

ど、今は、わたらせ遊水地などに生育していて、

少しずつふえているそうです。

調べてみると、 はじめて知ることがいっぱいで、 わたらせ遊水地には、コウノト

おどろきました。

リ の 他にもき重な野鳥、 魚、 こん虫、 植物がたく

さん生育しています。

小学校の みんなとせ ん門家の先生たちといっし

ょ に 水辺 の生き物観さつをしました。 わたらせ遊

水地 かか は になってい 日 シ 、やオギ 、ます。 が *\(\)* っぱ い生えていて生き物

その中にあみを持って

のす

入っていくと、 オタマジャクシ、小さな魚やエビ、

どじょう、手長エビなどがたくさんとれました。

たくさんとれることがおもしろくて、 ました。 外来種のザリガニがいたことは、ざんね む中でとり

んだと思ったけれど、たくさんの生き物にとって、

住みやすいかんきょうだということが分かりまし

た。

今は、 自ぜん豊かなわたらせ遊水地ですが、元

々は二つの役わりがあったそうです。 <u>ー</u>つ 自は 足

尾銅山から出ていたこうどくをため、 むが い化す

ることです。二つ目は、こう水をふせぐ役わりで

す。 昔はこう水がよく起こったので、 わたらせ

水地に水をためてふせいだそうです。 わ た らせ遊

ていることが分かりました。

水地

は、

たくさんの生き物と人々の生活をささえ

冬にある野鳥観さつ会や、 ヨシやきも楽しみで

す。これから、 もっとめずらしい 生き物をさがし

てみたいと思いました。そして、 このすばらしい

自ぜんを守っていきたいです。

栃 木 操の お米とお米作り体験

(とちぎのお米様

ぼ < 宇 都 \mathcal{O} 家で 宮 市 立戸祭小学校 は 栃 木 八県宇都: 宮 一市では 六年 作 5 小 林 ħ た 優斗 お 米 \mathcal{O}

日 食 べ て 1 る お 米 のことを 知 るた 85 に、 今年 \mathcal{O} 五.

「コ

シ

ヒ

カリ」

のごは

ん

を

毎

日

食べ

てい

ま

す。

毎

ベ 7 1 ま

月

か

5

体

験

教

室

に

参

加

L

て お

米

 \mathcal{O}

できるまでを

調

れ

7

1

ま

L

た。

で農 を体 五. 家 験 月 \mathcal{O} 12 しまし . 弟と 人が ?育て おお た。 母 たコ 宇 さんとい 都 シ 宮 ヒ 市 力 \mathcal{O} 0 姿川 IJ しょ $\stackrel{\frown}{\mathcal{O}}$ 苗 \mathcal{O} に そば を手 お 米 作 \mathcal{O} \mathcal{O} 業で 田 田 植 ん 应 え ぼ

列 目 印 植 えま \mathcal{O} 線 にそって L た。 腰 植 を か えました。 が 8 ながら号令に やってみると体が . 合 わ せ 7

痛 くなってくる 田 W ぼ \mathcal{O} 底 \mathcal{O} 泥 に足をとら れ

てしまうので、とても大変でした。

昔の・

人は

広

1

が 田 λ か カン ぼ 0 面を手作業で植えていたのでとても時 たと思い ます。 体験 後に 1農家 \mathcal{O} 人 が 田 植 間

機 で 稲 を植えているところを見せてくれ ま L

ぼ くたち が植り え た場 所 は 曲 が 0 て 1 たり、 苗 \mathcal{O} 量

B 高 さが バラバ ラに、 な 0 7 1 ま L た が、 機 械 で 植

えた 場 所 は ま 0 す Ć, に 植 にえら れ 7 1 ま L た。 機 械

で苗 を植る えると手で植 えるよ り ず っと早く植 え

七 月 に 同 ľ 田 ん ぼ で 生き物 調 査 を しま L た。 バ

ケツとあ みを ŧ 0 て 田 ん ぼ \mathcal{O} 中 にこ 入 ŋ ま た。 ぼ

くが . 見つ けた \mathcal{O} は 力 エ ル とメ グダカ です。 虫 に 詳

1 先 生が そ \mathcal{O} 日 に 田 λ ぼ で見 <u>つ</u> け た ヒ メ タニシ

B カナヘ ビ、 ア 丰 ア 力 ネ、 ツ 7 グ 口 ヒ 日 ウ Ŧ

t 0 **(**) 7 1 て解説してくれました。 シジミなど聞 7 たことが たくさんの生き物 な か 0 た 生 き物に が

大雨 ま 水をきれ 田 いした。 W ぼや自然を守っていると先生に教えてもらい の 降 つ また田 **\ に た後 浄化する役割もあるそうです。 の洪 んぼには、 水や土砂くずれを防ぐ役割や、 気温を下げる役割や、 今ま

で知らなかった田んぼの役割をたくさん知ること

が

できま

じ

とれ 九 穂が 今までずっと見守ってきた田 月 八 . 月に、 るのかとても楽しみに 風 に 田 に なると田 ゆ W ぼ ħ って、 で稲 Įίχ もうすぐ実りそうな様子でした。 λ りをする予定です。 ぼ では しています。 穂が見えてきました。 んぼでどんな 五. お 月 米 か が 5

シヒ が なす 育てら 栃 Ú カリの 木県の カ り、 れていることが分か お おにぎりとおすしが大好きなので、こ 米につい とちぎの星、 て調 あさひの夢とい ベ りま ました。 L た。ぼくは コシヒカリ、 、う品 コ 種

> 米をお た。 くさん手間をかけて育てていて、 けてくれていることが体験をしてみて分 とうれしいです。 れからも栃木県でたくさんお 栃木県の **,** \ しくしてくれ おい l お米 **,** \ は農家 ていることも分かりま 水や土や空気や生き物 \mathcal{O} 1 人が しい 毎日 季節ごとにた お米がとれる 0) か 食卓に届 りま L が お

は、 県の お お 米 1 これ お しさを知ってもらえたらうれし \mathcal{O} . 米 消 のことを知 費量を増やすために からもずっと家でも給食でも ってもらい、 ŧ, 多くの たくさん食べて ١ ر お米 です。 人に栃 を残さ ぼく

ずおかわりをしてたくさん食べたいと思います。

すごいぞかんぴょう(かんぴょう様)

下野 市立古山 一小学校 六年 大樂 竣己

ぼくは、 毎年夏になるとやることがあります。

は 農家ではあ りませ ん。ぼくがか んぴょう つむきが

それ

は、

「 か

んぴょうむき」です。

でもぼくの家

体 . 験 をやってい な 1 か 見 つけてきてくれま す。 今

好きな

0)

で、

お

母さんがどこかでか

んぴょうむき

年 は 下 野 市 内 \mathcal{O} 下 野 風 土 記 \mathcal{O} お か 資料館 で友だち

切 と夏 ŋ 休 機 で輪切 4 にやりました。 りにしてくれて、 L 設 \mathcal{O} 真 方 ん が 中 夕顔 Oた \mathcal{O} 実を輪 ね \mathcal{O} あ

る 「わた」 0) 部分を捨て、 残りの 白 7 部 分を 「手

に · 切 れずにむけると三メートルくらいの長さにな

カンナ」という皮むき器で細長くむきます。

上手

る ので、 どちらが長くむけるか友だちと競争する

のが 楽しいところです。ぼくは毎年やってなれて

> *(*) るので、今年は今までで一番長くむけてうれし

か ったです。

じ つは、「かんぴょう」という作物 は あ りま せ

ん。 ウリ科の植 物である「ユウガオ」 0 実 を ヒ モ

状に 細長くむ V > てかんそうさせた食べ 物 が カン んぴ

クベ ようです。 とも呼ば ユ ウガオ れ ているそうです。 は スイカより も大きい ユ ウ ガ 才 実 \mathcal{O} でフ 実

料理 してもとてもお 7 しい ・です。

栃 水県の か んぴ よう生産 量 は、 全 国 0 九 十九パ

1 セ んでい ントで日 本 一の生 産量です。 そ の 中 ます。 で もぼ、 市

 \mathcal{O} \mathcal{O} 住 7 スコ ットは る下野 か 市 んぴ が ようをモチーフにした 約半分を占めてい

んぴくん」です。

で、 か 食物せんいやカルシウムなどを多く含んでい んぴょうは、 栄養 のバランスがとれ た食べ 物

て、 消化が 非常によく、 便秘や夏バテ予防にも良

1 , と言, わ れている健康食品 です。 そんな素 病らし

1 か んぴょうですが、 全国 的には、 あ まり知ら

1 な 7 気 がし じます。

全国 カゝ ら人 が :集まっ て行 わ れる い ちご一会と

体 \mathcal{O} 下野 市 内会場で は、 か んぴょう汁が

ちぎ国

ふるまわ つぷりだ たから、 れるそうです。 きっと喜 とてもお んでもらえると思 7) しくて栄養た 1 、ます。

また全国 に広めるためユ] チ ユ] ブなどの インタ

ネ ット · を 使 って か んぴ ようのよさやか ん U° よう

を使 入つ た 調 理 動 画 なども作成するとい いと思 ま

す。 また キ ・ッチン・ カーで栃木県内 の観 光 地 を回 0

てもらうの ŧ 1 *(* \ · と 思 *(*) ・ます。 て、

カン

んぴょう料

理

 $\overline{\mathcal{O}}$

販

売をして多くの人に

· 知

0

栃 木県にか んぴょうが伝わって三〇〇年経つそ

> うです。 これ からもぼくの好きなかんぴょうがな

くならないといい 、です。

ぼくの夢は農家で本物 \mathcal{O} 電 動式 のか んぴ ようむ

れて

きをすることです。 作 :業は夜 の 一 時ごろか : ら始ま

る大変な仕事のようですが、 ١ ر つかやってみたい

と思 います。

7

作文部門 中学生の部

大好きな餃子(宇都宮餃子様)

宇都宮市立星が丘中学校 一年 旭野 将凱

戦 嵵 栃 中 木 中 \mathcal{O} 餃子 国 か とい ら帰 えば、 郷 した兵 全国 士 が でとても有名です。 中 国 で食べ た餃子

を広めたという歴史が始まりと言われています。

中国では、茹でた水餃子が主流のようですが、日

本では、焼き餃子や揚餃子などもあり、日本人好

父の

兄弟たち

は

小

さ

1

頃

カン

5

餃

子

作

ŋ

を

手

伝

0

7

みの餃子に変化してきたようです。僕が生まれる

ずっと前から、栃木県民に愛されていた餃子は、

民食として変化しつつあるようです。

たくさん

, の 職

人さん

 \mathcal{O}

手

によって、

個

性

豊

か

な県

僕の曽祖父は、台湾人です。日本の大学に留学

中、 日 本 に 曾 長くい 祖 母 لح 結 られず、 婚 L ま L 度中 た が、 国に渡ったそうです。 台 湾 \mathcal{O} 玉 籍 \mathcal{O} た . め

た。

中 曾 国 祖 母 で祖父が生まれ、 \mathcal{O} 故 郷 で あ る栃 木県に 祖父が . 戻り、 小学一 年 帰 生 化 のときに たそう

です。 そ \mathcal{O} 頃、 栃 木 は 餃子 \mathcal{O} お 店 が 出 始 8 た頃 で

L た。 曽 祖 父 は 中 国で、 餃子 作 りや 中 華 料 理 な学ん

でいたため、日本に戻ってすぐ、夫婦で中華料理

唇と台のことうでナ。 Þで o、交子よっつ o cc

屋を始めたそうです。中でも、餃子はいつもとて

も人気で、すぐ売り切れてしまうため、祖父や祖

1 たそうです。 母 Ŕ 曽 祖 父 母 \mathcal{O} 作 る 餃 子 が 大 好

きで、大きくなってからは自分で作れるようにな

りたいと、作り方や焼き方を教わったことがある

そうです。手作りの皮で上手に包む技術は、何回

やっても難しく、うまくいかないと言っていまし

栃木の餃子は、お店によって味も大きさも全く

す。 頃に 出て 菜、 違 食べるのは、にんにくが少なめで野菜 それ ます。 食べたことのある餃子と味が いて、とてもいいと思います。 大きすぎないサイズの餃子です。 調味料、 は、 にんにくや肉の量、 祖 つけダレなどいろんなお店 父の 弟 \mathcal{O} お 店 の餃子です。 キャベツまたは白 似ているそうで 僕の家でよく 母が の甘 の個 小さい 小さい 味が 性が 強 うの け L 担う僕たちに受け継が の人を楽しませている栃木の餃子は、これ 個性を出 る餃子が 継 て 曾 いでいきたいと思いました。 は難しいのかもしれません。皮、具、タレに 祖 作れるようになりたいと思い 父の・ Ļ 昔ながらの味にこだわり、 血を受けつぐ者として、 れ、 そのまた次 僕 ŧ 曽 ました。 栃 0 世 たくさん 祖 木 ·県民 代 からを 父 の へ受 作

受け は、 わ 食べることができるのは、 頃 1 5 か ました。 な ・継ぎ、 試 5 今餃子屋さんを営んでい 曽 行錯誤 1 · 自慢 祖 年齢を問 母 父 を重ねてできた餃子は、 が美しいと大絶賛する餃子を、 の味です。 \mathcal{O} お 手伝 わず多くの人に食される味を 7 をし 本当嬉 ・ます。 てい た祖 しいことだと思 曾 一父の 今も昔も変 祖 父 弟たち \mathcal{O} 僕が 味 を

餃子の街として栄えてきた今、全て手作りとい

受け継がれるしもつかれの味

上三川町立本郷中学校 二年 小野口 果那

「そろそろ

鮭の

頭

を買ってきてく

'n

0

カン

_ 0

父のお願いです。栃木県の代表的な郷土料理のし毎年二月になると我が家では必ず耳にする曾祖

父 ŧ \mathcal{O} 0 カン お れ 願 作 1 です。 n が 始 ま 栃 ŋ 木 É 県 す。 \mathcal{O} 代 表的 な 郷 土 料 理 \mathcal{O}

荷 神 社 ŧ に 0 供 カン え れ る行 とは 事 食で、 初 午 \mathcal{O} 地 日 に作 域 に ょ り 赤 0 飯 7 と共 は に L 稲 ŧ

ます。 0 か り、 鮭 す \mathcal{O} 4 頭 つか 福 れ、 豆 を煎 L み った大豆、 0 か れ とも呼ば 鬼 おろしでお れ 7 1

いた、たいのシュン別による以来が記している。

ることがあり、見た目も食材がごちやまぜで食べせ煮こみます。しかし現代では独特で生臭く感じ

る

Ō

に抵

抗が

ある様です。

今は、

学校給食や道の

(しもつかれ様) も口にしたことが

駅

などで年間を通して販売され

てい

ますが、

度

うか。日本では、まだ食べられるのに廃棄される

ない

人も多い

0)

で

は

ない

で

L

ょ

食品は年間五二二トンにも及びその「食品ロス」

を減 らす ため に 色 Þ な 対策を L て V ま す。 そ ん な

中、 L ŧ つか れ は 食材 を 無駄 に せ ず 棠 養 的 に ŧ 保

存 食とし ても 優 秀で、 食材 \mathcal{O} 乏 L 1 季 節 に 作 5 れ

てきた 沢 Щ \mathcal{O} 知 恵 が 詰 まっ た す ば 5 L 1 栃 木 県 が

自慢できる最高の郷土料理です。

鬼おろしという竹でできた目の粗いおろし器を

使います。大根と人参を大きく削ることができる

ため水分がでにくく、野菜の風味を残すことがで

きます。しもつかれ作りには、とても重要な作業

です。しかし、これが中々の力仕事で、私はすぐ

に断念。九十歳になる曾祖父の出番です。昔、大

変な時代を生き、一生懸命働いてきた力強い手で、

お鍋いっぱいすりおろします。

「終わったぞ。これぐらいでいかんべ。」

自慢気に私を見る曾祖父がなんだか微笑ましくな

りました。

そうしている内に、祖母が鮭の頭を鍋で柔らか

くなるまで煮こみます。煮る時に、酢を大匙二入

れて煮ると、カルシウムがとれるそうです。後は

酒粕を加え弱火で煮こみます。いい匂いがしてき

た頃、母が味見をして出来上がりです。

しもつかれを作るために、家族がそれぞれの役

割をもち時間をかけて完成させます。お鍋で温か

く煮こまれるしもつかれと同じく、私の心も温か

くなります。

とちぎの百様といわれるしもつかれ。各家庭で

りまた。曾且とせいっ且とせこ。として払り可見微妙に味の違いがあり、それが一つの魅力でもあ

ります。曾祖父母から祖父母に。そして私の両親

、としもつかれの味が受け継がれていきます。今

では、しもつかれを食べやすくアレンジした料理

も沢山あります。更に一晩置いて、冷たくしたし

もつかれは美味しさがでます。きっと、まだ食べ

たことのない人も一口食べてみたらとんでもない

美味しさに気付くと思います。次世代に伝えていたことのない人も一口食べてみたびとみてもない

きたい大切な味です。

さあ、しもつかれを食べてみませんか。

愛に あ ふれた宮まつり

お父さんは、 宮ま つり Ó 委員長として、 時給

(ふるさと宮まつり様) くらもらって

**\

るの

°

った私

は、

父がどん

なに

疲

 \mathcal{O}

開

催

に

向

け

奮

闘

す

る姿が

父が

頑

張

れ

る

る

か

5

に

違

栃 木 県立宇都宮東高等学校附属中 学 校

二年 中 嶋 大徳

当時 れ 7 7 小 て 学校の低学年だ f, 宮 ま つ り

た。 この 三年ぶりの 夏、 ふるさと宮ま 開 催 に 胸 0 り を 弾 が 中 ま せ、 止 に 友 な 人 0 (達と一 てしま 不思議 \mathcal{O} は、 で きっと高 たまら 額な な か 給 0 与を貰 た。 こん 0 て なに 1

緒 に · 祭 り に 行 く約 東を L て 1 た

私 は 開 催 三日 前 な 1 と思って ** \ た。 L か L 父 カン 5 \mathcal{O} 返 答 は 意 外 な

 \mathcal{O} 中 止 \mathcal{O} 発 表 に 落 胆 L た。

私

に

とって宮ま あ る祭りである。 0 ŋ は 夏 \mathcal{O} ___ じ 大イベントであ つは父は、 か り、 0 貰 「ボランティアでや つって ** \ ない ょ 0 てい る カン ら、 お 金 は 円 t

£

 \mathcal{O}

だっ

た。

て宮 大変親 ま しみ 0 り (\mathcal{O}) 0 実 行

委員長を務めたことが せを重 あ る。 ね、 潍 開 私 \mathcal{O} は か 驚 お 1 た。 金 のためでな あ んなに大変そうなのに **,** \ 0) なら一 体 何 タダ \mathcal{O} た 働 8 きな に 頑

備 催 を \mathcal{O} 約 L 7 年 V) た。 t 前 仕 か 5 事 綿 が 終わるとすぐ実行委員会 密 な打ち合わ

 \mathcal{O} 張 って ** \ るのだろう、 と頭に 大量 0 は 7 な を浮 カン

父を 会議 間 に 参 近で見てきた。 加という目まぐる 一度父に尋ねたことがある。 L 7 日 々を送ってい た

べ 「父さんが一生懸命 る私を見て、 父はさらに続 な 0 は、 宮まつ け た。 り を楽しみに

宮市民で良かったと思ってもらいたいし、宇都宮している人達の笑顔が見たいからなんだよ。宇都

市民以外からも、宇都宮って素敵な街だなって思

ってもらいたい。」

そう、堂々と語った父の笑顔が忘れられない。

私

は

幼

1

頃

か

5

毎

年宮まつ

り

に

行

0

て

1

た。

記

憶 が あ る \mathcal{O} は 几 歳 頃 カン 5 で、 幼 稚 袁 \mathcal{O} 4 W なと宮

いる。頑張ったご褒美に、屋台でりんご飴を買っ

レ

F

でダン

ス

を踊

0

たことは

よく覚えて

てもらったことも良い思い出だ。五歳からは、毎

年子供神輿を担がせてもらった。法被を着てねじ

背筋 り は が ちまきをすると、 伸 びた。 ワ ッシ 気持 日 1 ちがシ ワ ッシ 彐 ヤ イと大声をあ キッとして、

げていると、不思議と神輿の重さは感じなかった。

ったこともあった。小遣いを握りしめ、屋台を巡小学生になってからは、従兄弟や友人と祭りに行

ったあとのワクワク感は今でも覚えている。

毎年、様々な思い出がある宮まつりだが、どの

シーンを思い返しても、いつも私は笑顔だし、周

りの人も笑顔である。父の思いは、しっかりと伝

わっていたことを今更ながら実感する。宇都宮を

人達 愛する人達が が 集 う、 つくり 地 元愛に包ま 上げ、 そこに れ た宮 宇都宮 ま 0 り。 を 愛す 来 年 る

そは開催してほしいと切に願う。そして、大人に

なったら、私も父のような立派な宮まつり実行委

員長を務め、沢山の人を笑顔にしたいというのは、

まだ父には内緒の夢である。

俳句・川柳部門 小学生の部

ばあちゃんの まほうの言葉 だいじだよ

が、栃木弁様

那須烏山市立江川小学校 六年

すきとおる 大人のお酒 にじのいろ

相吉澤駿

宇都宮市立白沢小学校

五年

(宇都宮のカクテル様)

阿部 夏空

今日もおかわり とちぎ米

こでらんねぇ

上三川町立坂上小学校 四年

(とちぎのお米様)

上野 快晴

俳句・川柳部門 中学生の部

平和な世 猫も私も 夢の中

さくら市立氏家中学校 二年

(日光東照宮様)

文星芸術大学附属中学校 一年

石川

未紗

夏の朝 白き干しもの 蔵の前

(かんぴょう様)

伊勢 明音

中三の 我が道に似る いろは坂

文星芸術大学附属中学校 三年

松島 康佑

(日光の絶景様)

絵画部門 小学生の部

「愛情いっぱいとちぎ和牛」 (とちぎ和牛様)

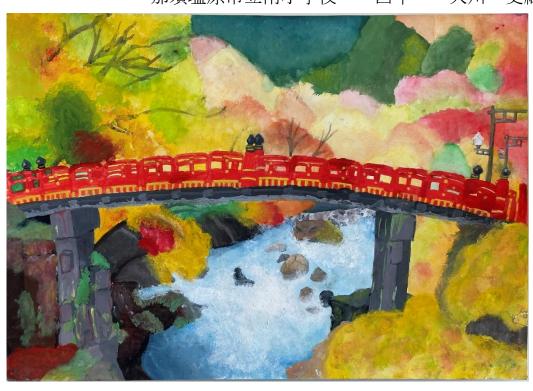
小山市立小山城南小学校 五年 荒井 利孔



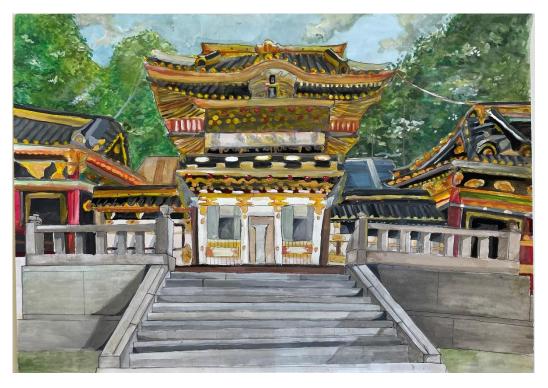
「秋の神橋」

(日光二荒山神社様)

那須塩原市立南小学校 四年 大川 史織



「日光東照宮」 (日光東照宮様) 小山市立小山城南小学校 六年 小林 奈央



絵画部門 中学生の部

「いにしえの姿」 (殺生石様)

茂木町立茂木中学校 二年 古田土 明実花



「蔵の街」 (蔵の街栃木様)

栃木市立大平中学校 二年 佐藤 愛衣



「おいしいいちご」 (とちぎのいちご様) 栃木市立都賀中学校 二年 菅井 愁桜

